

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины История и философия науки

Направление подготовки: **29.06.01. – Технологии легкой промышленности**

Направленность: **Технология швейных изделий**

1. Цели освоения дисциплины:

- определять основные тенденции развития науки в эпоху глобализации;
- анализировать сущность основных проблем методологии науки;
- объяснять причины исторической эволюции науки, смены типов рациональности.
- различать теоретические, прикладные, ценностные аспекты науки и применять их для обоснования практических решений;
- использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях динамики науки в целом (источники, механизмы) при выполнении диссертационных работ по профилю специальности, для повышения эффективности изучения других научных дисциплин и ведения научной деятельности.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
2	Структура научного знания
3	Динамика науки как процесс порождения нового знания
4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
5	Особенности современного этапа развития науки
6	Наука как социальный институт

«Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Иностранный язык** обучающийся должен:

- **знать:** основные виды речи, грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода научной литературы по направлению подготовки; основные виды научных текстов и специфику жанров специального дискурса; лексику профессиональной концептосферы; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемы и методы использования КТ в научной деятельности; приемы структурирования научного дискурса;

- **уметь:** читать и переводить профессионально-направленные тексты; следить за научной информацией по направлению подготовки; самостоятельно работать с зарубежной литературой; анализировать полученную информацию; вести дискуссии по направлению подготовки и теме диссертации; следовать нормам, принятым в научном общении; составлять корреспонденцию в рамках изучаемого материала; понимать специальный иноязычный дискурс и его жанровые разновидности; разрабатывать планы сообщений и докладов; применять способы получения научной информации на практике с использованием информационно-коммуникационных технологий; составлять презентации; организовывать дискуссии по направлению подготовки; готовить сообщения о перспективах развития отрасли, обсуждать проблемные деловые ситуации.

- **владеть:** различными формами устной и письменной коммуникации при обсуждении научных работ; навыками критической оценки и анализа содержания текстов научного характера; навыками синтеза информации и обсуждения точки зрения и позиции автора, выражения собственных мыслей; навыками всех видов чтения; способами анализа научных текстов; навыками написания аннотаций и реферирования статей на профессиональные темы; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками поиска необходимой информации в текстах профессионального характера по направленности подготовки; приемами систематизации научной информации на иностранном языке.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

3. Содержание дисциплины

1	Наука и технологии
2	Иностранный язык для научных целей.
3	Научный этикет как разновидность речевого этикета
4	Практическая значимость зарубежной информации в научно-исследовательской

	деятельности.
5	Реферирование и аннотирование научных статей.
6	Научные интересы аспиранта

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология швейных изделий»**

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Технология швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** основы теории и методологии разработки, внедрения и управления технологическими процессами производства швейных изделий; основные методы теоретического и экспериментального исследования процессов проектирования и изготовления швейных изделий, оптимизации и совершенствования производственных процессов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий; методы решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий, контроля выполнения технологических операций по изготовлению швейных изделий; методы внедрения в производство швейных изделий новых технических средств и технологий, использования информационных и графических систем при проектировании швейных изделий; основные методы организации производственных процессов на швейных предприятиях;
- **уметь:** идентифицировать, анализировать, проектировать и внедрять технологические процессы, исследовать, анализировать, научно обосновать и корректировать режимы и параметры технологических операций; применять эффективные методы проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий; ставить и решать проектные и производственные задачи; принимать организационные решения с использованием информационных технологий и методов моделирования; принимать активное участие в организации и реализации мероприятий по совершенствованию производственных процессов с целью повышения качества готовых швейных изделий; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них; анализировать и проверять результаты проведенного контроля поэтапного изготовления швейных изделий; применять на практике существующие и новые технические средства и технологии и внедрять их в производство швейных изделий с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности; находить способы повышения эффективности проектной и производственной деятельности швейного предприятия; приводить аргументы в пользу выбора того или иного метода использования информационных технологий в области проектирования швейных изделий;
- **владеть:** методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, стратегического планирования, принятия решений в условиях неопределенности; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки и научно-обоснованной корректировки технологических процессов производства швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя; методикой оценки эффективности проектной и производственной деятельности, организационно-технических решений во взаимосвязи с качеством готовой продукции; навыками разработки стратегических мероприятий по оптимизации производственных процессов с

целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий; методикой анализа причин возникновения брака в производстве и разработкой предложения по его предупреждению и устранению; методикой сравнительного анализа и оценки эффективности внедрения новых технических средств и технологий в условиях промышленного производства швейных изделий; навыками нормативно-правового регулирования технологических процессов и готовой продукции, инновационной деятельности в производстве швейных изделий; навыками систематизации необходимой информации для использования в научно-исследовательских и экспериментальных работах, связанных с решением, конструкторских и технологических задач в области проектирования и изготовлении швейных изделий.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2: владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4: способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1: способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

ПК-2: способность планирования и организации мероприятий по оптимизации и совершенствованию производственных процессов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий;

ПК-3: готовность осуществлять контроль поэтапного изготовления швейных изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них, анализировать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению;

ПК-4: готовность внедрять в производство швейных изделий новые технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности;

ПК-5: готовность организовывать работу швейных предприятий и находить способы повышения эффективности проектной и производственной деятельности;

ПК-9: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий.

3. Содержание дисциплины

1	Современные аспекты технологии швейных изделий.
2	Технологические основы процессов проектирования и изготовления швейных изделий.
3	Взаимосвязи материаловедения швейных изделий с конструированием и производством одежды.

«Основы педагогики и психологии высшего образования»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Направленность: Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности
Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья
Технология швейных изделий
Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Цели освоения дисциплины

- Знать современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения
- описать основы и закономерности отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов
- выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога; выделять факторы образовательной среды ВУЗа
- проектировать рабочую программу дисциплины, учебное занятие
- анализировать учебное занятие, педагогическое взаимодействие

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК- 5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-10: способность организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям;

ПК-11: готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Современные тенденции развития высшего образования
2	Студент как субъект образовательного процесса
3	Педагог как субъект образовательного процесса. Педагогическое взаимодействие
4	Основы дидактики высшей школы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка конструкции одежды из новых материалов»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Разработка конструкции одежды из новых материалов** обучающийся должен:

- **знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; теоретические и методологические основы конструирования одежды из новых материалов; методы решения технических и технологических и конструкторских задач в области проектирования швейных изделий из новых материалов; знать методы оптимизации и совершенствования производственных процессов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий; методы контроля готовых изделий, методы стандартных и сертификационных испытаний одежды; методы внедрения в производство швейных изделий новых технических средств и технологий, новых и инновационных материалов; методологию отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации; основные методы научно-исследовательской деятельности;

возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- **уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; анализировать свойства материалов, прогнозировать процессы формообразования изделия из материалов с различными физико-механическими характеристиками; ставить и решать проектные и производственные задачи; принимать решения в условиях неопределенности с использованием инновационных технологий и методов моделирования; принимать активное участие в организации и реализации мероприятий по совершенствованию производственных процессов с целью повышения качества готовых швейных изделий новых материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них; анализировать и проверять результаты проведенного контроля при изготовлении швейных; применять на практике инновационные технологии и внедрять в процесс проектирования швейных изделий новые технические средства и новые материалы с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности; использовать сравнительный анализ научно-технической информации в целях поиска методов исследования при решении конструкторских задач проектирования изделий из различных материалов;

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

- **владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-

значимых качеств с целью их совершенствования. методами анализа, теоретического и экспериментального исследования в процессе конструирования одежды из новых материалов; навыками проектирования, внедрения, и научно-обоснованной корректировки технологических процессов производства швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя. навыками разработки конструкций одежды из новых материалов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий. методикой анализа причин возникновения брака при проектировании одежды и разработкой предложения по его предупреждению путем прогнозирования процессов формообразования изделия из материалов с различными физико-механическими характеристиками. методикой сравнительного анализа и оценки эффективности внедрения новых технических средств и материалов в условиях промышленного производства швейных изделий. методикой анализа патентной и другой информации и применения полученной информационной среды в своих научных исследованиях; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК 1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1: Способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

ПК-2: Способность планирования и организации мероприятий по оптимизации и совершенствованию производственных процессов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий;

ПК-3: Готовность осуществлять контроль поэтапного изготовления швейных изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них, анализировать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению;

ПК-4: Готовность внедрять в производство швейных изделий новые технические средства и технологий с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности;

ПК-7: Способность осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования швейных изделий.

3. Содержание дисциплины

1	Системный подход в конструировании швейных изделий.
2	Методология учета свойств текстильных материалов при проектировании швейных изделий.
3	Теоретические основы инженерных методов конструирования швейных оболочек.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка технологии изготовления одежды из новых материалов»**

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Разработка технологии изготовления одежды из новых материалов** обучающийся должен:

- **знать:** методы критического анализа современных научных достижений в области технологии одежды; методы и способы планирования задач собственного профессионального роста; методы организации работы исследовательского коллектива в научной области; описание методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; методы решения технических и технологических задач при разработке технологии изготовления одежды из новых материалов; знать методы оптимизации и совершенствования производственных процессов с целью повышения качества и конкурентоспособности швейных изделий из новых видов современных материалов; методы контроля выполнения технологических операций по изготовлению швейных изделий из новых видов современных материалов; методы внедрения в производство швейных изделий новых технических средств и технологий; методы рационального анализа патентной и другой научно-технической информации;

- **уметь:** оценивать научную новизну современных исследовательских работ; анализировать собственные профессиональные знания и личностные возможности при планировании и выполнении научных задач; идентифицировать перспективные направления совершенствования технологии швейных изделий из новых видов материалов; ставить и решать задачи образовательного процесса для эффективной передачи знаний; ставить и решать технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований; принимать активное участие в организации и реализации мероприятий по совершенствованию производственных процессов производства одежды из новых материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и новых материалов; применять и внедрять в производство швейных изделий новые технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности; находить способы повышения эффективности производственной деятельности швейного предприятия за счет использования новых знаний при проектировании современных конкурентоспособных швейных изделий;

- **владеть:** методиками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методиками профессионального развития в предметной области создания одежды; методами стратегического планирования работы исследовательского коллектива в научной области; навыками методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области создания одежды; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки и научно-обоснованной корректировки технологических процессов производства швейных изделий из новых видов современных материалов; навыками разработки стратегических мероприятий по

оптимизации производственных процессов с целью повышения качества и конкурентоспособности новых швейных изделий; методикой анализа причин возникновения брака в производстве и разработкой предложения по его предупреждению и устранению; методикой сравнительного анализа и оценки эффективности внедрения новых технических средств в условиях промышленного производства швейных изделий из новых материалов; методикой оценки повышения эффективности проектной деятельности швейного предприятия за счет внедрения ресурсосберегающей технологии изготовления швейных изделий из новых материалов.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК 1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1: способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

ПК-2: способность планирования и организации мероприятий по оптимизации и совершенствованию производственных процессов с целью повышения конкурентоспособности производимых швейных изделий;

ПК-3: готовность осуществлять контроль поэтапного изготовления швейных изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них, анализировать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению;

ПК-4: готовность внедрять в производство швейных изделий новые технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности;

ПК- 7: способность осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования швейных изделий.

3. Содержание дисциплины

1	Перспективные направления развития ассортимента одежды из новых материалов.
2	Выбор технологического решения деталей и узлов при проектировании одежды из новых материалов.
3	Формирование структуры технологического процесса изготовления одежды с учетом свойств новых материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка концептуальных моделей процессов проектирования швейных изделий»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Разработка концептуальных моделей процессов проектирования швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач предметной области создания одежды, разработки концептуальных моделей процесса проектирования швейных изделий; основные методы экспериментального исследования процессов проектирования и изготовления швейных изделий; современное состояние, тенденции и наиболее важные проблемы проведения научных исследований в области проектирования швейных изделий, особенности комплексного подхода к решению данных проблем с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; методы решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий на основе концептуальных подходов; особенности учебного процесса при теоретическом и практическом изучении области проектирования швейных изделий, разработки концептуальных моделей процесса проектирования швейных изделий; методы использования информационных технологий и современных компьютерных графических систем при реализации концепции процессов проектирования швейных изделий;
- **уметь:** применять на практике концептуальные комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами, разработки концептуальных моделей процесса проектирования швейных изделий; применять на практике методы исследования существующих и инновационных технологических процессов; самостоятельно ориентироваться в современных информационных технологиях, применяемых при проведении научных исследований в области проектирования швейных изделий; ставить и решать проектные и производственные задачи; принимать организационные решения с использованием информационных технологий и методов моделирования; организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий, разработки концептуальных моделей процесса проектирования швейных изделий; применять методы информационных технологий при разработке концептуальных моделей процессов проектирования швейных изделий;
- **владеть:** навыками организации и участия в работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач совершенствования теории и практики технологии проектирования одежды, разработки концептуальных моделей процесса проектирования швейных изделий; методикой оценки эффективности результатов исследований для решения задач научной работы, предусмотренных концептуальной моделью. культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при разработке концепций проектирования швейных изделий; навыками проектирования, внедрения, организационно-технологической поддержки и научно-обоснованной корректировки технологических процессов производства швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя. навыками организации работы группы по решению задач в области проектирования швейных изделий, разработки концептуальных моделей процесса проектирования швейных изделий. навыками систематизации необходимой информации для использования при разработке научных подходов, связанных с решением, технологических задач изготовления конкурентоспособных швейных изделий.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ;

ОПК-2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способностью решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

ПК-8 способностью организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;

ПК-9 готовностью использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий.

3. Содержание дисциплины

1	Систематизация информации о процессах проектирования швейных изделий на основе анализа видов и форм представления концепций.
2	Анализ концептуальных подходов к проектированию и изготовлению изделий легкой промышленности.
3	Разработка концептуальных моделей проектирования швейных изделий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методология научных исследований системы «человек – одежда»»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Методология научных исследований системы «человек – одежда»** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач, используя системный подход в рамках системы «человек-одежда»; особенности использования системы «человек-одежда» при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ; методы проведения исследований, решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий; современное состояние, тенденции и наиболее важные проблемы проведения научных исследований в рамках системы «человек-одежда»; особенности комплексного подхода к решению проблем с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; современные компьютерные графические системы, применяемые при разработке технического эскиза, проектно-конструкторской документации при проектировании швейных изделий с учетом системы «человек-одежда».

- **уметь:** применять на практике комплексные исследования в рамках системы «человек-одежда» в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; применять на практике методы проведения исследований, решения технических и технологических задачи в области проектирования швейных изделий; самостоятельно ориентироваться в современных информационных технологиях, применяемых при проведении научных исследований в рамках системы «человек-одежда»;

организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий; применять на практике современные САПР одежды и компьютерные графические системы при разработке технического эскиза, проектно-конструкторской документации на новые швейные изделия;

- **владеть:** навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в рамках системы «человек-одежда», методами исследований в области проектирования швейных изделий; культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; приемами приложения на практике знаний, умений и навыков выбора современных методов работы в рамках системы «человек-одежда»; методикой применения инновационных подходов к решению технических и технологических задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических требований; навыками организации работы группы по решению задач в области проектирования швейных изделий в рамках системы «человек-одежда»; приемами моделирования, блочного построения конструкций, градации в современных САПР одежды и владеть инструментарием графических систем при разработке технического эскиза швейных изделий

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-2: владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способностью решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

ПК-8: способностью организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;

ПК-9: готовностью использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий.

3. Содержание дисциплины

1	Системный подход в проектировании внешней формы и размеров одежды.
2	Методология управления качеством одежды на этапе проектирования швейных изделий.
3	Исследование системы «человек-одежда» в статике и динамике с помощью трехмерных систем сканирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретические основы разработки информационных систем для проектирования швейных изделий»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Теоретические основы разработки информационных систем для проектирования швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** современные научные достижения в решении исследовательских и практических задач при разработке информационных систем для проектирования швейных изделий, в том числе в междисциплинарных областях; современное состояние, тенденции и наиболее важные проблемы проектирования и эксплуатации прикладных информационных систем; современное состояние, тенденции и наиболее важные проблемы проведения научных исследований, особенности комплексного подхода к решению данных проблем с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; особенности решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий; структуру требований потребителей к швейным изделиям; особенности разработки и использования информационных систем при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ; виды, особенности и характеристики информационных технологий и современных компьютерных графических систем, применяемых при проектировании швейных изделий;

- **уметь:** различать, сравнивать, критически анализировать и избирать наиболее актуальные современные научные достижения в решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях и при разработке информационных систем для проектирования швейных изделий; самостоятельно ориентироваться в современных технологиях разработки прикладных информационных систем и применять на практике методологию исследований в области разработки информационных систем для проектирования швейных изделий; самостоятельно ориентироваться в современных информационных технологиях, применяемых при проведении научных исследований; разрабатывать планы решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий с использованием информационных технологий и методов математического моделирования, анализировать и оценивать возможные изменения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных характеристик изделия, возникающих в результате решения поставленных задач, избирать наиболее эффективные способы решения технических и технологических задач при проектировании швейных изделий с учетом требований потребителя; организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий с использованием информационных систем; применять на практике и демонстрировать уверенное использование информационных технологий и современных компьютерных графических систем при проектировании швейных изделий;

- **владеть:** навыками оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач при разработке информационных систем для проектирования швейных изделий, в том числе в междисциплинарных областях; навыками разработки информационных систем и их элементов для проектирования швейных изделий с помощью современных технологий разработки прикладных информационных систем; культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, приемами приложения на практике знаний, умений и навыков выбора современных методов работы в информационной среде; навыками планирования, разработки и внедрения организационно-технологической поддержки и научно-обоснованной корректировки технологических процессов производства швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований

потребителя, оценки эффективности выбранных способов решения технических и технологических задач; навыками организации работы группы по решению задач разработки и использования информационных систем, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий; навыками проектирования швейных изделий с использованием информационных технологий и современных компьютерных графических систем.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-3: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-2: владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

ПК-8: способность организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;

ПК-9: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий.

3. Содержание дисциплины

1	Информационные системы прикладного назначения, характеристики, назначение, особенности проектирования и работы.
2	Методы формирования целевой функции информационной системы. Методы формирования обслуживающих блоков (базы данных) информационной системы.
3	Особенности разработки информационных систем различного назначения и их приложений средствами стандартных программ.
4	Способы визуализации пользовательского интерфейса для информационных систем прикладного назначения.
5	Особенности разработки демонстрационных версий информационных программ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальные главы по конструированию швейных изделий»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности.

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Специальные главы по конструированию швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач; методы исследований в области проектирования швейных изделий; современное

состояние и наиболее важные проблемы проведения научных исследований в области конструирования швейных изделий, особенности комплексного подхода к решению данных проблем с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; методы решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий; особенности научно-исследовательских и экспериментальных работ при теоретическом и практическом изучении специальных глав конструирования швейных изделий; современные компьютерные графические системы, применяемые при разработке технического эскиза, проектно-конструкторской документации при проектировании швейных изделий;

- **уметь:** применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; применять на практике методы исследований в области проектирования швейных изделий; самостоятельно ориентироваться в современных информационных технологиях, применяемых при проведении научных исследований в области конструирования швейных изделий различного назначения; применять на практике методы решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий; организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий; применять на практике современные САПР одежды и компьютерные графические системы при разработке технического эскиза, проектно-конструкторской документации на новые швейные изделия;

- **владеть:** навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методами исследований в области проектирования швейных изделий; культурой научного исследования в области конструирования швейных изделий; приемами приложения на практике знаний, умений и навыков выбора современных методов работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; методикой применения инновационных подходов к решению технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических требований; навыками организации работы группы по решению задач в области конструирования швейных изделий; приемами моделирования, блочного построения конструкций, градации в современных САПР одежды и владеть инструментарием графических систем при разработке технического эскиза швейных изделий

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-2: владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

ПК-8: способность организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;

ПК-9: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий.

3. Содержание дисциплины

1	Характеристика направлений развития методов конструирования и САПР швейных изделий.
2	Поиск оптимальных конструктивно-технологических решений швейных изделий в двухмерной и трехмерной среде.
3	Оценка качества посадки и соответствия требованиям потребителя с помощью современных технологий в виртуальной и реальной среде.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальные главы по технологии швейных изделий»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Специальные главы по технологии швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** системы современных представлений, профессиональных сведений, научных достижений; основные методы экспериментального исследования процессов проектирования и изготовления новых видов швейных изделий; современное состояние, тенденции и наиболее важные проблемы проведения научных исследований в области технологии швейных изделий; особенности комплексного подхода к решению данных проблем с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; методы решения технических и технологических задач в области проектирования и изготовления новых видов швейных изделий; методы использования информационных технологий и современных компьютерных графических систем при проектировании новых видов швейных изделий;
- **уметь:** применять на практике результаты исследований в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; применять на практике методы исследования инновационных технологических процессов; самостоятельно ориентироваться в современных информационных технологиях, применяемых при проведении научных исследований в области технологии швейных изделий; ставить и решать проектные и производственные задачи по созданию новых видов современной одежды; особенности научно-исследовательских и экспериментальных работ при теоретическом и практическом изучении специальных глав по технологии швейных изделий; применять на практике методы использования информационных технологий в области проектирования новых видов швейных изделий;
- **владеть:** навыками организации и участия в работе в российских и международных исследовательских коллективах для решения задач совершенствования теории и практики технологии проектирования новых видов одежды; методикой оценки эффективности результатов исследований для решения задач научной работы, совершенствования технологии проектирования и изготовления новых видов швейных изделий; культурой научного исследования в области технологии швейных изделий; приемами приложения на практике знаний, умений и навыков выбора современных методов работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками проектирования и внедрения технологических процессов производства швейных изделий новых видов с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических,

экологических и иных требований потребителя; навыками организации работы коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий разного ассортимента; навыками работы с компьютерными графическими системами при решении конструкторских и технологических задач в области проектирования и изготовлении новых видов швейных изделий.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-2: владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

ПК-8: способностью организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;

ПК-9: готовностью использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий.

3. Содержание дисциплины

1	Новые технологии изготовления детской одежды.
2	Изготовление одежды из меха.
3	Направления развития технологии изготовления швейных изделий специального назначения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и проведение научных исследований»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Организация и проведение научных исследований** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач, применяемые при проведении научных исследований в области проектирования и изготовления швейных изделий; аргументацию выбора возможных способов и методов решения поставленной задачи в научной отрасли проектирования и изготовления швейных изделий; возможные подходы к решению задач исследования;

традиционные и современные методы и информационные технологии организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям конструирования и технологии изделий легкой промышленности; основные критерии и показатели, характеризующие высокое качество учебного процесса;

основные критерии и показатели, характеризующие высокое качество учебного процесса;

- **уметь:** применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции и совместного проведения научных исследований в области проектирования и изготовления швейных изделий с российскими и международными исследовательскими коллективами; организовывать эффективную работу исследовательского коллектива в научной отрасли проектирования и изготовления швейных изделий; анализировать и проверять результаты проведенных исследований выбирать методы экспериментальной работы; применять на практике современные информационные технологии научной организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям конструирования и технологии изделий легкой промышленности; применять на практике современные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса;

- **владеть:** навыками участия работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач при проведении научных исследований, методикой организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли проектирования и изготовления швейных изделий. современными формами и технологиями организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям конструирования и технологии изделий легкой промышленности; методами оценки выполненных исследований и навыками интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях. современными формами и технологиями организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям конструирования и технологии изделий легкой промышленности; навыками предложения к использованию наиболее прогрессивных методов и средств обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса;

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-5, готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-6, способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях;

ПК-10, способность организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям;

ПК-11, готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

3. Содержание дисциплины

1	Введение в теорию «Планирование и проведение научных исследований».
2	Планирование и анализ полного факторного эксперимента.
3	Статистические гипотезы. Виды ошибок при выдвижении гипотез.
4	Построение и анализ статических моделей с помощью регрессионного анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология преподавания конструирования швейных изделий»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Методология преподавания конструирования швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач в области конструирования швейных изделий; основные положения методов организации исследовательского коллектива специалистов-конструкторов; методологию постановки задач научных исследований в области конструирования швейных изделий; традиционные и современные методы и информационные технологии организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров конструкторов изделий легкой промышленности; основные критерии и показатели, характеризующие высокое качество учебного процесса и преподавания конструирования швейных изделий.

- **уметь:** применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; организовать эффективную работу исследовательского коллектива специалистов-конструкторов; применять на практике методы экспериментальной работы по поиску наиболее эффективных технических и технологических решений; применять на практике современные информационные технологии научной организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров конструкторов изделий легкой промышленности; применять на практике современные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса и преподавания конструирования швейных изделий;

- **владеть:** навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методикой организации работы исследовательского коллектива специалистов-конструкторов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; методикой систематизации, интерпретации и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях; современными формами и технологиями организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров конструкторов изделий легкой промышленности; навыками предложения к использованию наиболее прогрессивных методов и средств обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса и преподавания конструирования швейных изделий.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-6: способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях;

ПК-10: способность организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям;

ПК-11: готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

3. Содержание дисциплины

1	Основные формы организации учебного процесса при изучении конструирования швейных изделий.
2	Систематизация сведений о конструировании швейных изделий .
3	Методы и средства обучения конструированию швейных изделий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология преподавания технологии швейных изделий»**

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Методология преподавания технологии швейных изделий** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач, применяемые при проведении научных исследований в области технологии изготовления швейных изделий; особенности учебного процесса при теоретическом и практическом изучении технологии швейных изделий; основные методы экспериментального исследования процессов проектирования и изготовления швейных изделий; особенности учебного процесса при объяснении учебного материала технологии швейных изделий; методы и средства обучения и особенности учебного процесса при теоретическом и практическом изучении технологии швейных изделий;
- **уметь:** применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции и совместного проведения научных исследований в области технологии изготовления швейных изделий с российскими и международными исследовательскими коллективами; объяснять социальную и профессиональную значимость систематизации знаний о технологии швейных изделий; интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях; объяснять наличие взаимосвязей между теоретическими и практическими знаниями по технологии швейных изделий и дисциплинам гуманитарной и педагогической направленности;
- **владеть:** навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области технологии изготовления швейных изделий при проведении научных исследований; методикой оценки эффективности результатов исследований для, совершенствования технологии проектирования и изготовления швейных изделий; навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли проектирования и изготовления швейных изделий; навыками изучения теоретических основ преподавательской деятельности в области технологии швейных изделий; методологией формирования знаний у студентов, обеспечивающей приобретение навыков самообразования, самосовершенствования и способов активизации научно-педагогической деятельности.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-6: способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях;

ПК-10: способность организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям;

ПК-11: готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

3. Содержание дисциплины

1	Основные формы организации учебного процесса при изучении технологии швейных изделий: лекции, лабораторные и практические занятия, практики.
2	Систематизация сведений о технологии швейных изделий на основе анализа видов и форм представления технологических процессов при преподавании технологических дисциплин.
3	Методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса при изучении технологии швейных изделий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика подготовки и оформления научно-квалификационных работ»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Методика подготовки и оформления научно-квалификационных работ** обучающийся должен:

- **знать:** методологию постановки задач научных исследований; методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач; традиционные и современные методы и информационные технологии организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров по направлениям конструирования и технологии изделий легкой промышленности; основные критерии и показатели, характеризующие высокое качество учебного процесса и подготовки выпускных квалификационных работ; основные положения методов организации исследовательского коллектива;
- **уметь:** применять на практике методы экспериментальной работы по поиску наиболее эффективных технических и технологических решений; применять на практике современные информационные технологии научной организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров по направлениям конструирования и технологии изделий легкой промышленности; применять на практике современные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса и подготовки выпускных квалификационных работ; применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; организовать эффективную работу исследовательского коллектива;
- **владеть:** методикой систематизации, интерпретации и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях; современными формами и технологиями организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров по направлениям конструирования и технологии изделий легкой промышленности; навыками предложения к использованию наиболее прогрессивных методов и средств обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса и подготовки выпускных квалификационных работ; навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методикой организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-6: способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях;

ПК-10: способность организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям;

ПК-11: готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

3. Содержание дисциплины

1	Общие требования к научно-квалификационным работам на соискание степени кандидата наук. Организация работы над диссертацией.
2	Оформление кандидатской диссертации. Демонстрационные материалы и презентация. Процедура защиты ВКР.
3	Психологические аспекты составления успешных презентаций научных проектов. Обоснование актуальности научного исследования. Рецензирование и аннотирование научных работ.
4	Методика написания диссертационной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Педагогическая практика** обучающийся должен:

- **знать:** методы проектирования и решения научных и научно-образовательных, технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий; методологию постановки задач научных исследований; этические нормы в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя; основные положения методов организации исследовательского коллектива; содержание дисциплин по основным образовательным программам высшего образования профильного направления;

методы и средства обучения, особенности учебного процесса при теоретическом и практическом изучении технологии швейных изделий и объяснении учебного материала в данной области;

- **уметь:** применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; организовать эффективную работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий; следовать этическим нормам в своей профессиональной деятельности; применять полученные в ходе обучения знания для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего

образования профильного направления; объяснять наличие взаимосвязей между теоретическими и практическими знаниями по технологии швейных изделий и дисциплинами гуманитарной и педагогической направленности; обосновывать социальную и профессиональную значимость систематизации знаний о технологии швейных изделий; применять на практике методы решения технических и технологических задачи в области проектирования швейных изделий, методы экспериментальной работы по поиску наиболее эффективных технических и технологических решений;

- **владеть:** навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методикой организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; навыками этически корректной работы в коллективе и при написании квалификационной работы; методикой систематизации, интерпретации и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях; навыками изучения теоретических основ преподавательской деятельности в области технологии швейных изделий; методикой организации преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования профильного направления; методологией формирования знаний у студентов, обеспечивающей приобретение навыков самообразования, самосовершенствования и способов активизации научно-педагогической деятельности; навыками организации работы группы по решению задач в области технологии швейных изделий; методикой применения инновационных подходов к решению технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических требований.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1: способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

ПК-6: способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях;

ПК-8: способность организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;

ПК-10: способность организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям;

ПК-11: готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

3. Содержание дисциплины

1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств).
---	---

2	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения.
3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий.
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики.
5	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся.
6	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
7	Подготовка отчета.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные исследования»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Научные исследования** обучающийся должен:

- **знать:** методы и критерии применения научных исследований; методологию постановки задач научных исследований; основные положения использования новейших информационно-коммуникационных технологий; методы решения технических и технологических задач в области проектирования швейных изделий; методы контроля над выполнением технологических операций по изготовлению швейных изделий; методы внедрения в производство швейных изделий новых технических средств и технологий; методы отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации; методологию организации работы коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы проектирования и осуществления комплексных исследований в разных научных дисциплинах; методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития.

- **уметь:** применять методы научных исследований и общепрофессиональные знания при их выполнении; разрабатывать план выполнения научных исследований и организовать эффективную работу исследовательского коллектива; классифицировать и распределять выполнение научно-исследовательских и экспериментальных работ между исполнителями; применять на практике методы решения технических и технологических задач, контроля над выполнением операций технологического процесса; выполнять поиск новых и наиболее эффективных технических и технологических решений и применять их с учетом экологических последствий и экономической эффективности; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами;

- **владеть:** методикой организации и проведения комплексных, междисциплинарных научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения в области технологии легкой промышленности; навыками культуры проведения научных исследований; методикой планирования и решения задач профессионального и личностного развития, оценки результатов выполнения работ, связанных с решением

художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий и эффективности применяемых методов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методикой применения инновационных подходов к решению технических и технологических задач с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических требований; методикой сравнительного анализа патентной и другой информации, адаптации полученной информационной среды для использования в своих научных исследованиях, систематизации, интерпретации и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК 1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4: способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1: способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

ПК-3: готовность осуществлять контроль поэтапного изготовления швейных изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них, анализировать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению;

ПК-4: готовность внедрять в производство швейных изделий новые технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности;

ПК-6: способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях;

ПК-7: способность осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования швейных изделий;

ПК-8: способность организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных,

конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий.

3. Содержание дисциплины

1	Выбор направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы и сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований.
2	Экспериментальные исследования с целью получения достаточных теоретических результатов исследований для решения поставленных задач.
3	Апробация результатов исследования с целью получения достоверных результатов для решения поставленных задач.
4	Обобщение и оценка результатов исследований с целью подведения итогов научно-технических исследований, подготовки отчета, оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная итоговая аттестация»

Код и наименование направления подготовки: 29.06.01 Технологии легкой промышленности

Направленность: Технология швейных изделий

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Государственная итоговая аттестация** обучающийся должен:

- **знать:** методы и критерии применения научных исследований в области проектирования и изготовления швейных изделий, проектирования и осуществления комплексных исследований в разных научных дисциплинах; методологию постановки задач научных исследований; основные положения использования новейших информационно-коммуникационных технологий и современных компьютерных графических систем при проектировании новых видов швейных изделий; методы отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации, критического анализа и оценки современных научных достижений; методологию организации работы коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ; методы решения технических и технологических задач, внедрения в производство новых технических средств и технологий, контроля над выполнением технологических операций; основные методы организации, оптимизации и совершенствования производственных процессов на швейных предприятиях; методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач, задач собственного профессионального и личностного развития; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; правила соответствия этическим нормам в профессиональной деятельности; описание методов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; особенности учебного процесса при объяснении материала по технологии швейных изделий; методы и средства обучения при теоретическом и практическом изучении технологии швейных изделий.

- **уметь:** применять методы научных исследований и общепрофессиональные знания при их выполнении и методы исследования инновационных технологических процессов;

разрабатывать план выполнения научных исследований и организовать эффективную работу исследовательского коллектива; классифицировать и распределять выполнение научно-исследовательских и экспериментальных работ между исполнителями; применять на практике методы решения технических и технологических задач, контроля над выполнением операций технологического процесса; выполнять поиск новых и наиболее эффективных технических и технологических решений и применять их с учетом экологических последствий и экономической эффективности; находить способы повышения эффективности проектной и производственной деятельности швейного предприятия; принимать активное участие в организации и реализации мероприятий по совершенствованию производственных процессов с целью повышения качества готовых швейных изделий; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; соответствовать этическим нормам в профессиональной деятельности; ставить и решать задачи образовательного процесса для эффективной передачи знаний; объяснять социальную и профессиональную значимость систематизации знаний о технологии швейных изделий; объяснять наличие взаимосвязей между теоретическими и практическими знаниями по технологии швейных изделий и дисциплинам гуманитарной и педагогической направленности; применять на практике методы использования информационных технологий в области проектирования новых видов швейных изделий.

- владеть: методикой организации и проведения комплексных, междисциплинарных научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения в области технологии легкой промышленности и методикой оценки эффективности результатов исследований для решения задач научной работы; навыками культуры проведения научных исследований; методикой планирования и решения задач профессионального и личностного развития, оценки результатов выполнения работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий и эффективности применяемых методов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач и навыками поведения в профессиональной деятельности в соответствии с принятыми этическими нормами; методикой применения инновационных подходов к решению технических и технологических задач с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических требований; навыками разработки стратегических мероприятий по оптимизации производственных процессов с целью повышения качества и конкурентоспособности производимых швейных изделий; методикой совершенствования технологии проектирования и изготовления новых видов швейных изделий, оценки повышения эффективности проектной и производственной деятельности швейного предприятия, навыками нормативно-правового регулирования технологических процессов и готовой продукции; методикой сравнительного анализа патентной и другой информации, адаптации полученной информационной среды для использования в своих научных исследованиях, систематизации, интерпретации и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях; навыками изучения теоретических основ и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области создания одежды; методологией формирования знаний у студентов, обеспечивающей приобретение навыков самообразования, самосовершенствования и способов активизации научно-педагогической деятельности; навыками работы с компьютерными графическими системами при решении конструкторских и технологических задач в области проектирования и изготовлении новых видов специальных швейных изделий.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК 1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2: владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4: способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1: способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;

ПК-2: способность планирования и организации мероприятий по оптимизации и совершенствованию производственных процессов с целью повышения конкурентоспособности производимых швейных изделий;

ПК-3: готовность осуществлять контроль поэтапного изготовления швейных изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них, анализировать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению;

ПК-4: готовность внедрять в производство швейных изделий новые технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности;

ПК-5: готовность организовывать работу швейных предприятий и находить способы повышения эффективности проектной и производственной деятельности;

ПК-6: способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях;

ПК-7: способность осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования швейных изделий;

ПК-8: способность организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных,

конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий;

ПК-9: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий;

ПК-10: способность организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям;

ПК-11: готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

3. Содержание дисциплины

3.1. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для Государственного экзамена связан с образовательной программой в целом, с темой научно-исследовательской деятельности аспиранта и с вопросами педагогики и психологии высшего образования.

Дата и время проведения государственного экзамена устанавливаются вузом по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Билет для подготовки к государственному экзамену включает в себя три вопроса:

- вопрос, связанный с направлением и направленностью подготовки (в объеме образовательной программы);

- вопрос по теме научно-исследовательской деятельности аспиранта;

- вопрос по педагогической деятельности.

3.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад (НД) представляется на правах рукописи и подлежит проверке на объем заимствований, размещению в электронной библиотеке Университета, рецензированию и публичному представлению на заседании ГЭК.

НД является научной работой аспиранта, в которой излагаются основные результаты и содержание подготовленной им научно-квалификационной работы (НКР). Рукопись НД печатается объемом до 1 авторского листа (16 листов машинописного текста); по НКР в области гуманитарных наук объем рукописи НД может составлять до 1,5 авторских листов (24 листа машинописного текста).

К представлению НД допускаются аспиранты, полностью выполнившие учебный план и индивидуальный план работы аспиранта, успешно сдавшие государственный экзамен, и подготовившие рукописи НКР и НД в установленные сроки.

Представление (защита) аспирантами НД проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии.